

---

# Maria Barretos, Doutoranda em Política Comparada

Universidade de Lisboa (ULisboa), Instituto de Ciências Sociais (ICS)  
Av. Prof. Aníbal Bettencourt 9, 1600-189 Lisboa  
[marialpb420@gmail.com](mailto:marialpb420@gmail.com)

## EDUCAÇÃO

**Doutoramento em Ciência Política**, Universidade de Lisboa (ULisboa) 2023-2027

**Mestrado em Ciência Política**, Universidade Federal de Goiás (UFG) 2020-2022

*Grupos de Pesquisa: Comportamento Político e Qualidade de Democracia (UFG) & Educação Cívica (Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado de Goiás – FAPEG)*

*Dissertação: Capacidade de saúde e cidadania: convergências empíricas e teóricas entre qualidade da democracia e saúde pública na América Latina (2000-2019)*

**Bacharel em Ciências Sociais**, habilitação em Políticas Públicas 2016-2020

*Grupos de Pesquisa: Política e Saúde (UFG) & Comportamento Político e Qualidade de Democracia (UFG)*

*Universidade Federal de Goiás (UFG)*

## EXPERIÊNCIA

---

**Pesquisadora, Controladoria Geral do Estado de Goiás (CGE-GO)** 2020 – 2022

- Análise de temas como comunicação política, inovação em *policy decision making* e outros em pesquisa voltada ao impacto social (estudantes e professores do sistema público de ensino básico) de uma política de educação cívica implementada pela CGE-GO.
- Realização de profiling de estudantes e entrevistas para determinar processos de implementação e formulação – determinações subjetivas sobre êxito no programa e impacto social.
- Financiamento atribuído pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás (FAPEG) no Brasil
- *Resultou em 4 publicações com colaboradores - 1 capítulo e 3 artigos. Atualmente um artigo em submissão e outro em elaboração.*

**Assistente de Pesquisa, UFG (Investigadora Principal (IP): Profa. Dra. Fabiana Saddi)** 2018-2020

- Trabalho afiliado à bolsa de pós-doutoramento da Prof. Dra. Fabiana Saddi, que investigava políticas de pagamento por desempenho na saúde pública em países de baixo e médio renda.
- Revisão Sistemática da Literatura e Codificação de Dados por Análise Temática para a construção de uma base de dados.
- Entrevistas aplicadas, transcritas e codificadas pela equipe. Participação de 26 equipes de Saúde da Família, espalhadas em seis cidades brasileiras, entre dois estados.
- Financiamento pelo British Advanced Fellowship (BANF)
- *Resultou em 4 publicações em Anais de Congressos e 1 artigo*

**Iniciação Científica, UFG (IP: Prof. Dr. João Carlos Amoroso Botelho)** 2017-2019

- Introdução à pesquisa acadêmica em países de baixo e médio renda, tais como os da América Latina. Reformas processuais e mudanças políticas na democracia em vários países.
- Dois projectos de investigação, o primeiro realizado em 2017-2018, e o segundo em 2018-2019.
- Utilização da Análise Comparativa Qualitativa (QCA) e revisão da literatura
- Universidade Federal de Goiás (UFG)
- *Resultou em 2 apresentações de posters em congressos de graduação locais e 1 artigo*

## PUBLICAÇÕES

---

*Publicado (Artigos, Papers, e/ou Capítulos)*

Two or three levels of contention? Applying explanations of presidential instability in Latin America to the 2010s cases. **Revista InterAção**, v. 14, n. 2, e74434. <https://doi.org/10.5902/2357797574434>

Policy mechanisms and types of participation in the implementation of the Brazilian pay-for-performance programme PMAQ. **International Journal of Public Sector Management**, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/IJPSM-10-2022-0228>

Critical policy capacity factors in the implementation of the community health worker program in India. **Policy and Society**, v. 42, n. 1, March 2023, Pages 90–103. <https://doi.org/10.1093/polsoc/puac032> (co-authorship)

Cidadania Digital: Avaliando Duas Políticas Públicas de Educação Cívica em Goiás. **Revista Parlamento e Sociedade**, São Paulo, v.9, n.16, p.15-26, jan.-jun.2021. (co-autoria)

A interação de estudantes com políticas públicas: o caso da auditoria cívica em escolas públicas do Estado de Goiás. **Juventude.br**, v. 19, n. 1, 2021. (co-autoria)

Avaliação e Monitoramento: o papel do órgão implementador e do desenvolvimento de capacidades para avaliação e monitoramento para projetos de auditoria cívica em escolas. In: Ziller, Henrique, et. al. (orgs.) **Transparência, Responsabilidade e Participação Democrática: reflexões com base em conceitos e políticas públicas de educação**. Rio de Janeiro: Konrad Adenauer Stiftung, 2021. (co-autoria)

How have the (re)formulation and implementation process of PMAQ generated new performance drivers and affected the strengthening of the leadership and workforce? A qualitative evidence synthesis. London: **PROSPERO**, 2019. (co-autoria)

### **Publicado (Anais de Congressos)**

The Politics of Policy and Performance Drivers in the Implementation of a Pay for Performance Program (PMAQ) in Brazil: Affecting Health System Strengthening? In: International Political Science Association, **26th IPSA World Congress**, 2020, Lisbon. (co-autoria)

Under Pressure: A Qualitative Comparative Analysis of Presidential Mandate Interruptions in Latin America during the 2010s. In: International Political Science Association, **26th IPSA World Congress**, 2020, Lisbon. (co-autoria)

A comprehensive mixed-method policy framework to evaluate how the re-design and implementation of a P4P program can effectively affect health system strengthening: and applying it to the Brazilian case (PMAQ). In: International Public Policy Association, **4th International Conference on Public Policy**, 2019, Montreal. (co-autoria)

Exploring how policy streams-advocacy/learning relations can influence policy capacity and re-design: a framework to uncover the re-formulation process? Applied to a Brazilian Program (PMAQ, 3rd round). In: International Public Policy Association, **4th International Conference on Public Policy**, 2019, Montreal. 4th International Conference on Public Policy: Ambiguity and Public Policy, 2019. (co-autoria)

A Public Policy and health system strengthening analysis in P4P/PBF in LMICS and UK - survey analysis mixed with interviews and literature results. In: **IPPA 4th International Public Policy Conference**, 2019, Montreal. 4th International Public Policy Conference: Public Policy and Payment for Performance Programs (P4P/PBF) in Health: in High-, Middle- and Low-Income Countries, 2019. (co-autoria)

### **Submetido**

A Democracia fora de grandes centros urbanos: políticas de educação cívica no ensino básico brasileiro. **Revista Parlamento e Sociedade**. (co-autoria)

The Implementation Gap in Citizenship Education Policy: Identifying Decisive Policy Processes from a Postcolonial Perspective **Journal of Social Science Education**

## **ENSINO E LIDERANÇA**

Participante no Conselho Municipal de Saúde 2022

Estágio docência na disciplina "Política Comparada na América Latina" 2021 of 5  
Universidade Federal de Goiás (UFG)

Palestrante no curso de política para estudantes de Ensino Médio – “Redigir” 2021  
Universidade de São Paulo (USP) e FAPEG

Monitora de Ciência Política (2018-2019)  
UFG

2018-2019

Professora da Língua Inglesa/Tradutora

2012 -

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

---

Curso: Anti-corruption in the context of the 2030 Agenda for Sustainable Development United Nations System Staff College (UNSSC)

2022

Disciplina: R em Ciência Política e Relações Internacionais

*Disciplina de Pós-graduação realizada quando fui aluna de graduação, categoria: Monitora*

2019

## **IDIOMAS & HABILIDADES**

---

- Inglês (Fluente), Português (Fluente), Espanhol (Intermediário), Alemão (Básico), Francês (Básico)
- Stata, R, Atlas.ti, NVivo, QCA

