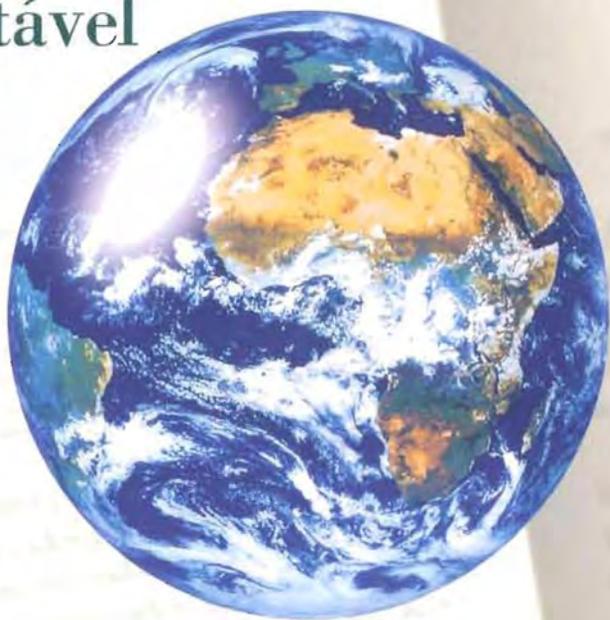


Luísa Schmidt
Joaquim Gil Nave
João Guerra

Educação Ambiental

Balço e perspectivas
para uma agenda
mais sustentável



ICS

Luísa Schmidt
Joaquim Gil Nave
João Guerra

Educação Ambiental

**Balanço e perspectivas
para uma agenda mais sustentável**

ICS

Imprensa
de Ciências
Sociais

Imprensa de Ciências Sociais



Instituto de Ciências Sociais
da Universidade de Lisboa

Av. Prof. Aníbal de Bettencourt, 9
1600-189 Lisboa- Portugal
Telef. 21 780 47 00 – Fax 21 794 02 74

www.ics.ul.pt/imprensa
E-mail: imprensa@ics.ul.pt

Instituto de Ciências Sociais – Catalogação na Publicação
SCHMIDT, Luisa, 1955-
Educação ambiental : balanço e perspectivas para uma agenda
mais sustentável / Luisa Schmidt, Joaquim Gil Nave,
João Guerra. - Lisboa : ICS. Imprensa de Ciências Sociais, 2010
ISBN 978-972-671-265-7 (Brochado)
CDU 502.12



Capa e concepção gráfica: João Segurado
Revisão: Soares de Almeida
Impressão e acabamento: Gráfica Manuel Barbosa & Filhos, Lda.
Depósito legal: 306998/10
1.ª edição: Março de 2010

Índice

Apresentação	17
Introdução.....	21
Capítulo 1	
Da educação ambiental à educação para o desenvolvimento sustentável: percursos, oportunidades e conceitos	29
Entre as prioridades educativas e a sectorialização da esfera do ambiente: um balanço	29
O alvor	30
A organização	34
A paixão	42
O refluxo	47
Da educação ambiental à educação para o desenvolvimento sustentável: debate de ocasião ou mudança de paradigma?	55
Percurso metodológico.....	62
Capítulo 2	
Quem promove a educação ambiental: os projectos das organizações não escolares.....	67
Organizações não escolares e projectos de educação ambiental ..	67
Distribuição regional, âmbito territorial e pertença a redes	72
Apoios, parcerias e grupos-alvo	78
Sustentabilidade dos projectos: sucessos e insucessos	84
Objectivos e conteúdos dos projectos	102

Capítulo 3

Contextos escolares: as condições para a educação ambiental

e para o desenvolvimento sustentável.....	121
As respostas ao inquérito: onde se desenvolvem projectos!	121
Caracterização das escolas	136
Infra-estruturas, recursos e EA/EDS nas escolas.....	144

Capítulo 4

Entre o recreio e a sala de aula: projectos de educação

ambiental e para o desenvolvimento sustentável nas escolas.....	159
Características gerais e protagonistas.....	159
Âmbito e parcerias no desenvolvimento dos projectos de EA/EDS.....	173
Actividades e acções dos projectos recenseados.....	181
Áreas temáticas desenvolvidas nos projectos	188
Fontes de informação e estatuto da EA/EDS na escola.....	192
Processos e critérios de avaliação dos projectos	196

Conclusão	207
-----------------	-----

Bibliografia.....	217
-------------------	-----